

Clase: _____ Nombre: _____



INTRODUCCIÓN

Importancia de la expresión oral ante el público

1. Observa el video en el recurso, luego responde las siguientes preguntas:

a. ¿Alguna vez te ha ocurrido algo trágico, divertido, exitoso o vergonzoso durante una exposición?

.....

b. ¿Qué tema elegiste para la exposición?

.....

c. ¿Cómo te sentiste exponiendo?

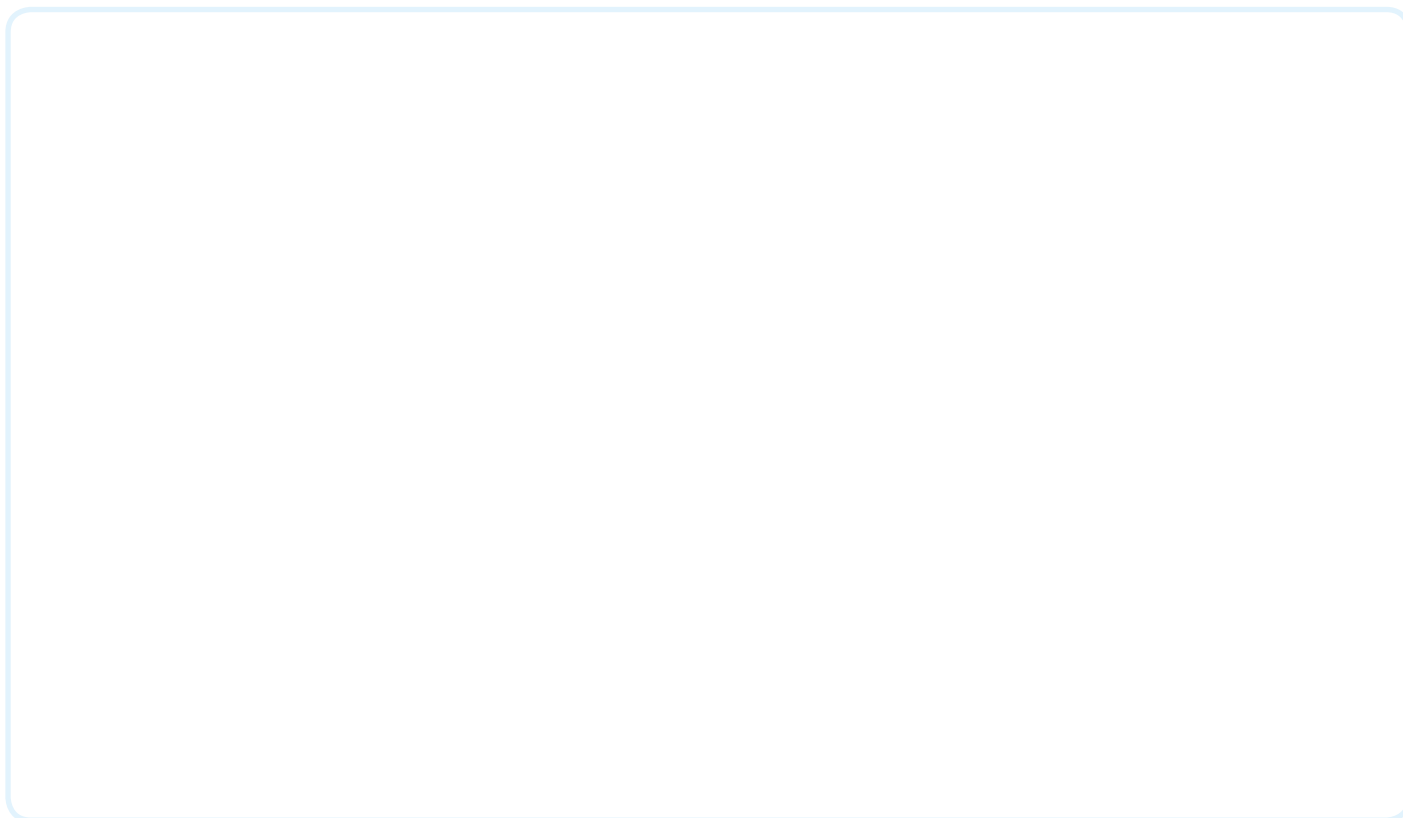
.....

d. ¿Qué sugerencias te hicieron el profesor y tus compañeros para mejorar?

.....



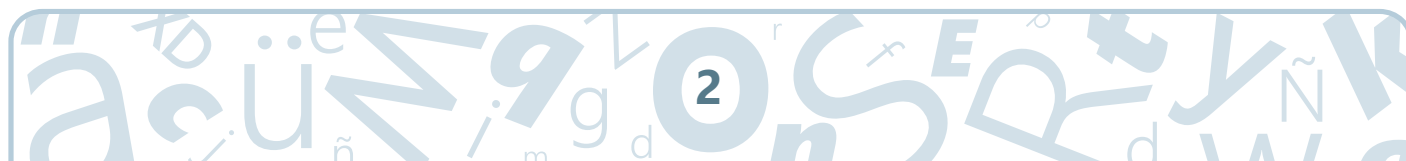
- e. Realiza un dibujo de esa situación y comparte tu historia con el resto de la clase



Sin importar como haya sido tu experiencia, buena o mala, ten en cuenta que de cada una de ellas se aprende algo, y es ahora, una buena oportunidad para realizar una buena exposición, preparándola de manera organizada y teniendo en cuenta algunos puntos para tu expresión ante el público.

Objetivos

1. Dar a conocer una temática siguiendo las pautas establecidas previamente.
2. Preparar la conferencia.
3. Intervenir en la presentación de un tema de manera crítica.





ACTIVIDAD 1

A EXPONER SE DIJO...

LA EXPOSICIÓN

Es un ejercicio de expresión oral, para dar a conocer información sobre un tema determinado. Se puede hacer en forma individual o si lo prefieres en grupo. Esta actividad de expresión oral te permite poner en práctica todas tus habilidades orales y dar a conocer a las personas que están interesadas información valiosa sobre un tema determinado.

En la exposición se mencionan los aspectos más importantes del tema. Además, para apoyar la exposición y conseguir que se comprenda mejor, se pueden emplear algunas herramientas:

- 1.** Presentaciones en Power Point o algún otro programa similar.
- 2.** Fotografías
- 3.** Mapas conceptuales.
- 4.** Esquemas en el tablero
- 5.** carteleras

CONFERENCIA, Es un discurso en público sobre algún tema concreto. Tiene como objetivo principal ofrecer información. Se puede utilizar un guion escrito, esta parte es lo que la hace diferente de una exposición, sin embargo las dos se pueden trabajar a la vez. Ejemplo: un científico explica el avance de las investigaciones sobre la cura de enfermedades pulmonares.

Para realizar una exposición ten en cuenta los siguientes pasos:

- Preparar con anterioridad lo que se va a decir.
- Procurar al máximo no leer las fichas, las carteleras o la presentación.
- Ubicarse delante del público, de pie.
- Dirigir la mirada hacia la audiencia y controlar los nervios
- Estar preparado para responder preguntas.
- Usar ayudas audiovisuales.



1. Marca x si crees que no se necesita y marca con un ✓ si crees que es importante para la recolección de información.

- a. Copiar al pie de la letra la información que encontraste.
- b. Entrevistas
- c. Consultar libros.
- d. Revisar sitios web.
- e. Copiar y pegar información en la presentación sin tener en cuenta al verdadero autor.
- f. Usar cualquier información, así no sea de textos o sitios web confiables.

2. A partir de la información que recibiste en el recurso, define las partes de la estructura de la conferencia.

PARTE ESCRITA

INTRODUCCIÓN:

DESARROLLO:

CONCLUSIONES:

PARTE ORAL

Presentación del orador:

Exposición del discurso:

Sesión de preguntas y
agradecimientos:

3. ¿Recuerdas los pasos para organizar una exposición presentados en el recurso? Escoge 3 escríbelos en el siguiente cuadro y complétalo.

PASOS	1	2	3
¿Por qué es importante?			
Escribe un ejemplo de cómo se haría de manera incorrecta			



ACTIVIDAD 2

Expresándonos en público

1. Analiza las imágenes en el recurso y responde las siguientes preguntas:

a. En la imagen No 1 ¿Qué crees que está haciendo bien el expositor?

b. En la imagen No 2 ¿Qué crees que está haciendo mal el expositor?



c. ¿Qué consejo le darías al personaje de la imagen No. 3 para captar la atención del público?

d. ¿Por qué crees que el personaje de la imagen No. 4 no preparó bien el tema de su exposición? Escribe un consejo para mejorar.

2. Escribe aquí las oraciones que completaste en el recurso y después utilízalas para construir un párrafo en donde hables de la importancia del manejo del cuerpo al expresarnos en público.

a.

b.

c.

d.

e.



A ESCRIBIR...

LA IMPORTANCIA DEL MANEJO DEL CUERPO AL EXPRESARNOS EN PÚBLICO.

**ACTIVIDAD 3****Vamos a exponer**

1. Antes de exponer observen la animación en el recurso.
2. De acuerdo a lo que observaste en el video, completa la siguiente tabla para evaluar el desempeño del protagonista en su exposición y así le puedas dar algunas ideas para mejorar y que destagues sus aciertos:

ACIERTOS	ERRORES	SOLUCIONES





3. Reúnanse en grupos y sigan los siguientes pasos:

- a.** Selecciona un papel de la bolsa de temas del profesor.
- b.** Preparen una exposición corta del tema que seleccionaron.
- c.** Elaboren una cartelera con los materiales que el docente solicitó.
- d.** Realicen la exposición al resto del grupo, recuerden seguir todos los pasos que se trabajaron a lo largo de las actividades.





RESUMEN

1. Observa el video para recordar los temas más importantes, mientras tanto lee la siguiente información:



CONFERENCIA

1. Realizar una búsqueda sobre el tema de la conferencia.
2. Seleccionar información relevante sobre el tema.
3. Organizar las partes de la conferencia.
4. Elaborar material de apoyo visual.
5. Organizar la información en fichas memorísticas o diapositivas.

EXPOSICIÓN

1. Seguir el esquema planteado para la exposición.
2. Manejar la voz según la necesidad de la situación.
3. Emplear léxico de acuerdo con el plan de exposición.
4. Exponer las ideas con coherencia.
5. Tomar una posición crítica frente al tema.



**TAREA****MI PROPIA CONFERENCIA Y EXPOSICIÓN**

¡Ahora es tu turno! Organiza una conferencia y exposición, compártela con tus compañeros y compañeras de clase:

Sigue los siguientes pasos:

Identifica un tema relevante y de actualidad.

Sigue los pasos aprendidos para preparar la conferencia.

Organiza y presenta la exposición de la conferencia ante el resto de la clase, tomando en cuenta las estrategias de exposición aprendidas.

Utiliza un programa como Power Point o uno similar, si no tienes acceso a estos, realiza una o varias carteleras para tener ayuda y captar la atención de tus compañeros.



REFERENCIAS

Guion de teatro: Adaptado de:García, J.L. (2013). EL gato que le tenía miedo a la noche. El gato que le tenía miedo a la noche. Disponible en: <http://titerenet.com/2013/12/01/guiones-para-teatro-de-titeres-el-gato-que-le-tenia-miedo-a-la-noche/>